

Periodo de adaptación

2º CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL- septiembre 2012

Siguiendo la normativa vigente, este boletín recoge las **pautas generales** para el desarrollo del periodo de adaptación de los niños y niñas que se incorporan por primera vez a las aulas de nuestro colegio.

¿Qué es el periodo de adaptación?

El hecho de acudir por primera vez a la escuela, es un gran paso en la vida de los pequeños/as. Su posterior desarrollo depende en gran medida de este momento, la visión que cada niño se forme sobre el colegio influirá en sus posteriores relaciones sociales. Padres, madres, docentes, colegio..., tenemos una gran responsabilidad en los primeros días de clase. Sin duda todo esto será la base de un buen desarrollo integral de todas las capacidades del alumno/a.

El periodo de adaptación es un proceso mediante el cual el niño va elaborando desde el punto de vista de los sentimientos, la pérdida y la ganancia que le supone esta separación de la familia, hasta llegar voluntariamente a la aceptación interna de esta nueva situación. De este modo es el tiempo que cada niño necesita para poderse adaptar a una situación nueva que implica un entorno distinto, una forma de comunicación diferente, una relación entre personas desconocidas y una reestructuración social donde el niño es uno más y donde descubrirá que es acogido, aceptado y querido sintiéndose seguro y protegido.

La adaptación es cuestión de todo el entorno del niño/a familia y escuela.

La familia tiene una gran influencia en el proceso, sus temores, expectativas, ansiedad...culpabilidad por la separación, inseguridad, temor ante el cuidado que vaya a recibir... son sentimientos habituales en los padres y madres, que se transmiten a los niños y niñas.



Este paso favorece su autonomía personal, su socialización y una forma de aprender que los cambios también tienen sus ventajas aunque a veces puedan aparecer conductas de rechazo:

Hay niños y niñas que desde el punto de vista somático pueden tener alteraciones de sueño, alimentación, vómitos...

Algunos sienten ansiedad ante la separación y pueden sentir abandono, miedo, celos de los otros hermanos, comportamientos agresivos.



Actitudes o consejos para una colaboración positiva

A modo de ejemplo:

- Es necesario mostrarse seguro y alegre. Es conveniente que sean los padres o madres quienes lleven y recojan al niño/a.
- Evitar el chantaje afectivo de “no llores que mamá se va triste” o “no llores que mamá viene ahora”.
- No alarguéis las despedidas, es mejor decir adiós con seguridad y alegría, haciéndole saber que su protesta no impedirá la partida. Sabéis que estáis haciendo lo mejor para vuestro hijo/a.
 - Evitar expresiones como “¡ay, pobrecito, que le hemos dejado solito!”, ¿qué te han hecho?
 - Puede que el niño, en el reencuentro llore o muestre indiferencia, son manifestaciones que no deben angustiaros.

Cómo organiza el equipo educativo el periodo de adaptación:

El primer día del nuevo curso escolar (**10 de septiembre**), a las 11 horas, las familias mantienen una **reunión informativa** con el equipo directivo del centro y el equipo de profesoras de Infantil 3 años en el **salón de actos** del colegio. En dicha reunión se da a conocer información general del centro, normas básicas y aspectos específicos de Educación Infantil, el proyecto bilingüe, pautas de actuación educativa, orientaciones para los primeros días de curso, la documentación informativa, el equipo de profesores que atenderá al grupo... También se efectúa el **sorteo** para determinar el número de la lista de alumnos del grupo A y B por el que comienza la progresiva incorporación a las aulas.

La incorporación se realizará en grupos de siete niños el **martes 11, jueves 13 y lunes 17 de septiembre** y un grupo de cuatro niños el **jueves 20** en horario de **9:00 a 11:00** horas, lo que facilita una mejor relación entre el pequeño grupo que se incorpora, los ya incorporados y las profesoras.

Una vez que los alumnos son recogidos por sus familias a las 11:00h, se mantienen las respectivas **entrevistas** con las familias de los alumnos incorporados según se les vaya citando de **11:30h a 13:00h**. El calendario de reuniones se publica en la zona de Infantil y en la puerta principal del colegio. Mediante las **reuniones y entrevistas con las familias** se valoran las actitudes, la organización y el desarrollo de este periodo en un clima de comunicación donde el tema principal es el propio niño y el proceso evolutivo en el que se encuentra.

Todos los niños de tres años estarán incorporados en las aulas el **lunes 24 de septiembre**, en horario de **9 a 13 horas** en el mes de septiembre y junio y de 9 a 14 desde octubre a mayo.

Consulte la información sobre el centro en la página web:

<http://ceipelpenascal.centros.educa.jcyl.es>