

Periodo de adaptación

2º CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL- 3 años
Curso 2017-2018

Siguiendo la normativa vigente, este boletín recoge las **pautas generales** para el desarrollo del periodo de adaptación de los niños y niñas de 3 años que se incorporan por primera vez a las aulas de nuestro colegio.

¿Qué es el periodo de adaptación?

El hecho de acudir por primera vez a la escuela es un gran paso en la vida de los pequeños/as. Su posterior desarrollo depende en gran medida de este momento, la visión que cada niño se forme sobre el colegio influirá en sus posteriores relaciones sociales. Padres, madres, docentes, colegio..., tenemos una gran responsabilidad en los primeros días de clase. Sin duda todo esto será la base de un buen desarrollo integral de todas las capacidades del alumno/a.

El periodo de adaptación es un proceso mediante el cual el niño va elaborando desde el punto de vista de los sentimientos la pérdida y la ganancia que le supone esta separación de la familia, hasta llegar voluntariamente a la aceptación interna de esta nueva situación. De este modo es el tiempo que cada niño necesita para poderse adaptar a una situación nueva que implica un entorno distinto, una forma de comunicación diferente, una relación entre personas desconocidas y una reestructuración social donde el niño es uno más y donde descubrirá que es acogido, aceptado y querido, sintiéndose seguro y protegido.

La adaptación es cuestión de todo el entorno del niño/a, familia y escuela.

La familia tiene una gran influencia en el proceso, sus temores, expectativas, ansiedad...culpabilidad por la separación, inseguridad, temor ante el cuidado que vaya a recibir... son sentimientos habituales en los padres y madres que se transmiten a los niños y niñas.



Este paso favorece su autonomía personal, su socialización y una forma de aprender que los cambios también tienen sus ventajas aunque a veces puedan aparecer conductas de rechazo:

Hay niños y niñas que desde el punto de vista somático pueden tener alteraciones de sueño, alimentación, vómitos...

Algunos sienten ansiedad ante la separación y pueden sentir abandono, miedo, celos de los otros hermanos, comportamientos agresivos.



Algunos consejos

Trabajar hábitos de higiene y de autonomía durante el verano:

- Acostumbrarles a ir al baño solos y que sean capaces de limpiarse de forma autónoma.
- Subirse y bajarse la ropa. Es conveniente traer ropa adecuada para ello así como calzado con velcro en lugar de cordones. Es importante que la ropa esté identificada con el nombre del niño-a.
- El chupete, en caso de usarlo, debe dejarse en casa.
- Abandonar pañales y biberones.
- Fomentar el hábito de masticar.
- Acostumbrarles a comer fruta y bocadillos.

Cómo organiza el equipo educativo el periodo de adaptación:

El primer día del nuevo curso escolar 2017/2018 (lunes, 11 de septiembre) a las 11:00 horas las familias mantienen una reunión informativa con el equipo directivo y el equipo de profesoras de Infantil 3 años en el salón de actos del colegio. En dicha reunión se da a conocer información general del centro, normas básicas y aspectos específicos de Educación Infantil, el proyecto bilingüe, pautas de actuación educativa, orientaciones para los primeros días de curso, documentación informativa, el equipo de profesores que atenderá al grupo, etc.

La incorporación se hará partir del martes 12 en un horario **de 9:00 a 11:00 horas**, esto facilita una mejor relación entre el pequeño grupo que se incorpora, los ya incorporados y las profesoras. Se realizará de esta forma:

El martes 12 se incorporan 10 alumnos, el jueves 14 se incorporan 5 alumnos más, el lunes 18 se incorporan otros 5 alumnos y el miércoles 20 los últimos 5 alumnos. **El viernes 22 se acaba el proceso, estando todos los alumnos incorporados ese día en horario de 9 a 14 horas (de septiembre a mayo) y de 9 a 13 horas en junio.** El listado de los alumnos que se incorporan cada día quedará expuesto en la puerta principal del colegio en la primera semana de julio.

Una vez que los alumnos son recogidos a las 11:00h se mantienen las respectivas **entrevistas con las familias** de los alumnos incorporados según se les vaya citando, **de 12h a 14:00h**. El calendario de reuniones también se publicará en la puerta principal y en la zona de Infantil.

Mediante las **reuniones y entrevistas con las familias** se valoran las actitudes, la organización y el desarrollo de este periodo en un clima de comunicación donde el tema principal es el propio niño y el proceso evolutivo en el que se encuentra.

Más información sobre el centro en la página web:

<http://ceipelpenascal.centros.educa.jcyl.es>